

## Jeugdbeleid VERON

Het is van groot belang dat de VERON verjongt. Het interesseren van jonge mensen kan daarbij niet vroeg genoeg beginnen. Daarom heeft het VERON Hoofdbestuur (HB) een *Jeugdbeleidsplan* ontwikkeld. Dit is als volgt opgebouwd:

1. Doelstelling en beschrijving van de huidige situatie
2. Organisatie/ aanpak
3. Doelgroepen
4. Uitvoering

### 1. Doelstelling

Kort en duidelijk geformuleerd:

**In 2015 moet het ledenbestand van de VERON voor 10% bestaan uit leden jonger dan 19 jaar.**

We kiezen er voor om het jeugdbeleid te richten op leerplichtige jeugd. Op dit moment ( nov. 2009) lijkt dit een hele klus, aangezien het aantal leden in genoemde leeftijdsgroep nog geen procent bedraagt..... Bij het onderdeel organisatie wordt nader ingegaan op de manier waarop we dit willen bereiken. Met opzet is een periode van vijf jaar gekozen. Een dergelijke termijn is af te zien en de werkzaamheden kunnen per kalenderjaar worden geëvalueerd. Blijken we te ambitieus te zijn en onze plannen niet haalbaar, dan stellen we de verwachtingen en werkzaamheden jaarlijks bij.

#### 1.1 Geraakt worden door techniek

De mate van belangstelling in techniek in zijn algemeenheid heeft alles met onze VERON te maken. Belangstelling voor techniek is meestal een voorportaal voor specifieke interesse in onze mooie hobby. Degenen die hierin doorgaan krijgen vanzelf behoefte aan ondersteuning door een deskundige vereniging als de VERON. Dit heeft dan ongetwijfeld positieve gevolgen voor het ledenbestand.

Wanneer de interesse in techniek in Nederland minimaal blijft, zal de aanwas van nieuwe leden bij de VERON als vereniging van technisch geïnteresseerde mensen ook kleiner worden. De VERON loopt dan zelfs de kans om op termijn tenslotte te verdwijnen. Dit moeten we uiteraard voorkomen.

#### 1.2 De huidige situatie: Nederland heeft een achterstand opgelopen

Opkomende landen, vooral in Zuidoost Azië, laten een aanpak en ondernemingsgeest zien, die wij als Nederlanders kennen uit de geschiedenis van ons eigen land. Nederlanders waren van oudsher een ondernemend en ontdekkend volk was. Wat is hier anno 2009 van over? De ontwikkelingen in Zuidoost Azië streven de westerse wereld voorbij. Niet voor niets wijst de Europese Unie al in het begin van de 21e

eeuw in Lissabon op het belang van de kenniseconomie voor het bij blijven van en de vooruitgang in Europa. De Nederlandse regering wil hier actief een bijdrage aan wil leveren. De politiek maakt zich terecht zorgen over de in Nederland steeds maar afnemende belangstelling onder de jeugd voor de  $\beta$  - wetenschappen. Het "stoffige" imago dat technische beroepen in ons land hebben is onterecht en moet veranderen, willen we in de wereld mee blijven doen. Politiek, onderwijs en bedrijven hebben elkaar nodig voor de ontwikkeling van: *interesse in techniek*.

### 1.3 Vroeg beginnen is een must

Met het geïnteresseerd raken in techniek kun je niet vroeg genoeg beginnen. Het jonge kind, de kleuter, verkent de omringende wereld en ontdekt wat hem/ haar interesseert. Belangrijk is daarom de techniek in de wereld van het kind aan te bieden. Op jonge leeftijd wordt de basis voor belangstelling gelegd.

De politiek onderkent het belang van techniek in de basisschool door VTB – projecten, waardoor deelnemende scholen budget en ondersteuning krijgen om techniek in het onderwijs te integreren. *In 2010 moet elke basisschool over een Techniekplan beschikken.*

Een struikelblok is het vooroordeel in onze ( Nederlandse) cultuur dat techniek alleen iets is voor jongens. Een studie binnen het  $\beta$ - platform voor het onderwijs, leert dat meisjes wel degelijk geïnteresseerd zijn in techniek, maar in gemengde groepen zich door "gretige" jongens tot toeschouwer laten terugzetten. De wijze waarop meisjes naar techniek kijken is ook anders dan jongens. Meisjes willen de praktische voordelen van techniek zien, terwijl jongens techniek om de techniek interessant vinden. Dit gegeven heeft consequenties voor de aanpak

In het algemeen heeft de onderwijsgevende op de basisschool weinig met techniek. Een gemiddelde leerkracht wordt pas enthousiast voor techniek als zijn/haar leerlingen hier enthousiast over zijn. Dit betekent dat er in de opleiding voor leerkracht aandacht aan techniek moet worden besteed.

Vaak hoor je onze leden over de toekomst van onze mooie hobby met elkaar van gedachten wisselen in termen als ...de hobby verdwijnt.....de jeugd heeft alleen belangstelling voor de computer.....communiceren over de wereld kun je met je mobieltje.....Niets is minder waar! Jonge kinderen raken juist enthousiast als ze in de gelegenheid komen om met techniek te experimenteren. De gelegenheid om er mee in aanraking te komen is steeds meer verdwenen. Hier kunnen wij als VERON-leden juist iets betekenen.

### 1.4 Bestaande initiatieven

Nu al zijn op tal van plekken in het land *gemotiveerde doeners* bezig met kleinschalige regionale/plaatselijke activiteiten, moeten we koesteren. We moeten beginnen om deze mensen samen te brengen en kennis te nemen van elkaars expertise. Zij vormen het beginpunt /de basis van de aanpak voor de VERON-doelstelling op weg naar 2015

Daarnaast kunnen we lering trekken uit activiteiten die met succes over onze grenzen worden ondernomen. Een mooi voorbeeld is de AATiS ( **A**rbeitsgemeinschaft für **A**mateurfunk und **T**echnik in der **S**chule) in Duitsland.

Deze stichting biedt een soort ideaalbeeld van waar we op termijn naar toe willen.

## 2. Organisatie

De situatie in 2009:

De VERON kent een Jeugdcommissie met als voorzitter het Hoofdbestuurslid dat jeugd in de portefeuille heeft. Deze vormt de schakel in het jeugdbeleid naar het HB. Deze commissie opereert onafhankelijk in haar werkgebied zoals vergelijkbare commissies en adviseert het HB hier over.

Voor de toekomst streven we naar een *Jeugdcommissie* waarin de doelgroep ruim vertegenwoordigd is.

### 2.1. Medewerking van de VERON afdelingen

*Deze is onmisbaar voor de uitvoering van een jeugdbeleid.*

Het HB wil de afdelingen bij de uitvoering zo goed mogelijk bedienen. Echter: op dit moment zijn er zelfs "slapende" afdelingen..... Om medewerking in de afdelingen te krijgen zal deze situatie echt moeten veranderen. In de praktijk is de reactie op schriftelijke vragen ondermaats. Persoonlijke contacten leveren meer response op. Toch zal de schriftelijke berichtgeving niet worden afgeschaft. Wanneer men niet reageert kan men toch kennis nemen van plannen.

Communicatiemiddelen zijn: publicatie in Electron, de VERON- website, berichtgeving via PI4AA, de jaarlijkse VR, de Officialsdag en de jaarlijkse Regionale Bijeenkomsten.

Korte termijn doel:

De organisatie is zodanig dat elke afdeling van de VERON vóór 1 januari 2010 een jeugdcoördinator aanwijst.

Persoonlijke info via de regionale bijeenkomsten

Het HB ondersteunt de afdelingen op haar beurt met het volgende pakket jeugdbeleid:

- Wegwijzer (hoe benader ik scholen e.d.)
- Toolkit (verwijzingen naar bouwpakketten e.d.)
- Voorbeelden van succes stories (o.a. uit Groningen, Drenthe, Amstelveen en Zwolle )
- Promotiemateriaal van de VERON (o.a. de DVD)
- Een aanspreekpunt in de jeugdcommissie en bij het HB

### 3. Doelgroepen

Het jeugdbeleid richt zich op:

- Basisscholen
- Naschoolse opvang
- PABO's
- Bestaande initiatieven als JOTA –JOTI permanent maken (i.p.v. 1x per jaar)
- Jongerenwerk

Het jeugdbeleid moet laagdrempelig zijn met ook aandacht voor meisjes.  
Er moet overwogen worden of een apart VERON- lidmaatschapstarief voor deze groep wenselijk/ mogelijk is.

### 4. Uitvoering

Het jeugdbeleid wordt *decentraal* door de afdelingen uitgevoerd. Het HB ondersteunt daarbij de afdelingen via de Jeugdcommissie.

Het jeugdbeleid moet *beter zichtbaar* worden. Er moet op de landelijke website een apart onderdeel voor jeugd komen. Idem bij de bij afdelingen.

*Samenwerking met derde (aanverwante) partijen* biedt mogelijkheden, zoals CAMRAS, Kon. Vereniging voor weer-en sterrenkunde, Scouting NL, etc.

Ouderen willen we aanmoedigen om hun deskundigheid aan onderwijsinstellingen aan te bieden, door daadwerkelijk in lessen aanwezig te zijn door leerkrachten te ondersteunen.

Binnen de Jeugdcommissie zal een ideeën - wijzer voor deze vrijwilligers worden samengesteld.

Van sessies op scholen moet *consequent verslag* worden gedaan in de plaatselijke pers, via de website van de VERON afdelingen.

#### 4.1. Samenwerking

Met centra voor techniekpromotie en het bedrijfsleven willen we contacten onderhouden om te kijken wat we voor elkaar kunnen betekenen. Ook met derde partijen als CAMRAS willen we graag samenwerken.

Met de initiatiefnemers van projecten voor en met jeugd zal in november een landelijke bijeenkomst worden belegd.  
Het doel is ervaringen uit te wisselen en de basis te leggen voor het bovenstaande.  
Tijdens de Dag v.d. Amateur op 31 oktober a.s. is een informeel treffen afgesproken voor de bij het jeugdbeleid betrokken leden.

Hoofdbestuur VERON  
Andries Boone  
21 november 2009